

Согласовано Советом обучающихся СОШ с. Калмашево Протокол № 1 от 28.08.2025 г.	Согласовано Советом родителей(законных представителей) СОШ с. Калмашево Протокол № 1 от 28.08.2025 г.	Принято Решением педагогического совета СОШ с. Калмашево Протокол № 1 от 28.08.2025 г.	Утверждаю Директор СОШ с. Калмашево Байков Р.А. Приказ № 98 от 29.08.2025 г.
--	---	--	---



**Учебный план
основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа с. Калмашево муниципального
района Чишминский район Республики Башкортостан
на 2025-2026 учебный год
9 класс(ЗПР)**

с. Калмашево 2025

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2025–2026 учебный год
для обучающихся 9 классов с ОВЗ(ЗПР)**

Учебный план МБОУ СОШ с.Калмашево, реализующий адаптированные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Закон Российской Федерации от 25 октября 1991г. № 1807-І «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- 3.Законом Республики Башкортостан «Об образовании Республики Башкортостан» от 01.07.2013г. № 696-3(с изменениями).
4. Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 № 216-3 (с изменениями)
- 5.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286».
- 9.Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
10. Решение коллегии Министерства Просвещения Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при реализации федеральных образовательных программ и обновленных ФГОС общего образования» от 21 августа 2025г.
- 11.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 12.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ».
- 15.Федеральный закон от 25.12.2023г. № 685-ФЗ «О внесении изменений в

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 « Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 №495 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

19. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.03.2025 № ОК-747/03 «Об учебном курсе «История нашего края».

20. Устав МБОУ СОШ с.Калмашево.

21. Положение о языке (языках) образования МБОУ СОШ с.Калмашево

22. Программы воспитания МБОУ СОШ с.Калмашево;

23. Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год;

24. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ с.Калмашево

Учебный план составлен для учащихся с задержкой психического развития, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г №287)

Учебный план, **реализующий адаптированную общеобразовательную программу** основного общего образования МБОУ СОШ с.Калмашево (далее - учебный план) для **обучающихся 9 класса с задержкой психического развития**, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ СОШ с.Калмашево использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.
- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет СОШ с.Калмашево

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации СОШ с.Калмашево

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на предпоследней-последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ с.Калмашево

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план предусматривает обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия, отведенные на коррекцию индивидуальных недостатков, обучающихся с задержкой психического развития, для восполнения пробелов в знаниях детей и осуществления принципа дифференциации образования.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся и является обязательной частью внеурочной деятельности. Представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных

жизненных условиях. Коррекционные (индивидуальные, подгрупповые) занятия проводятся педагогами школы.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом учебного плана.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АОП ООО.

**Учебный план по ФАОП ООО
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
на 2025-2026 учебный год 9 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Класс	9 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной(тат) язык	0,5
	Родная(тат) литература	0,5
	Государственный	1

	(башкирский) язык Республики Башкортостан	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Биология	2
	Химия	2
	Физика	2
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0
Максимально допустимая недельная нагрузка		33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		5
Разговоры о важном		1
Россия- мои горизонты		1
Функциональная грамотность. Учимся для жизни		1
Спортивные игры		1
Коррекционный курс: «Коррекционная математика»		0,5
Коррекционный курс: «Развитие связной устной и письменной речи»		0,5

